



目 录

机加专业部教师参加省级培训统计表	1
省级培训的通知、培训指导方案	2
教师参加国家级“双师型”教师培训通知	17
“双师型”教师培训班课程表	19
黄立鑫老师参加培训学习图片典型件	21
教师参加省级培训总结典型件	22
教师参加培训过程图片典型件	24



机加专业部教师参加省级培训统计表

年度	教师	培训项目	专业	培训地点
2021	单忠生	专业负责人培训 实习指导教师培训	数控	石家庄市职教中心
	李文超	实习指导教师培训	数控	石家庄市职教中心
2022	张晨昱	专业带头人培训	数控	石家庄市职教中心
2022	何 花	实习指导教师培训	数控	石家庄市职教中心
	黄立鑫	骨干教师	数控	石家庄市职教中心
	孙永波	骨干教师	计算机应用	河北科技师范学院
2023	张佳虹	骨干教师培训	数控	宁夏职业技术学院
	袁玉琼	骨干教师培训	数控	宁夏职业技术学院
2023	黄立鑫	双师型教师专业技能 机械制造/数控技术 国家级培训	数控	山东理工大学



省级培训的通知、培训指导方案

2022 河北省中等职业学校

(数控车、铣工) 技能训练指导教师省级培训实施方案

根据《河北省教育厅、河北省财政厅关于开展 2022 等职业学校教师省级培训工作的通知》(冀教职成〔2022〕3 号) 要求, 现将 2022 河北省中等职业学校数控车工、数控铣工技能训练指导教师培训通知如下:

一、培训对象

以辅导参加技能大赛的学生进行技能训练的指导教师(数控车工、数控铣工) 为培训对象。

二、名额分配表

培训基地	石家庄市职教中心	培训项目	数控车、铣工
石家庄	2 人	邢台	1 人
保定	4 人	邯郸	3 人
张家口	2 人	秦皇岛	1 人
承德	2 人	定州	1 人
唐山	2 人	辛集	1 人
廊坊	3 人	石工程技	1 人
沧州	4 人	衡水	3 人
合计	30 人		

请各市教育局、省属学校将按照上表省教育厅分配的名额, 将《技能训练指导教师培训人员汇总表》(见附表) 发送到 kai shenghan@126.com

三、培训内容

聘请数控车工、数控铣工专业全国技能大赛评委, 结合河北省数控大



赛和第44届世赛河北省选拔赛，讲解数控车工、数控铣工专业大赛命题分析、规程、注意事项及有关要求，并指导教师进行技能训练。

1. 授课时间：上午 8:10~11:45；下午 14:10~17:20。

2. 授课地点：职教大厦。

3. 课表：

8月15日上午	授课专家	方建京校长（省数控车工大赛裁判长、国赛裁判）
	授课内容	数控车工专业大赛命题分析、规程、注意事项、点评及有关要求。
8月15日下午	授课专家	张凤辰（技师学院院长）
	授课内容	世赛规则
8月16日	授课专家	童伟（机械系主任，第44届世赛省数控车工选拔赛裁判长、国赛裁判）
	授课内容	世赛省数控车工选拔赛命题分析、规程、注意事项、点评及有关要求。
8月17日上午	授课专家	商志校（省数控铣大赛裁判长、国赛裁判、第44届世赛省数控铣工选拔赛裁判长）
	授课内容	数控铣工、加工中心专业大赛命题分析、规程、点评、注意事项及有关要求。
8月17日下午	授课专家	韩开生（国赛指导教师）
	授课内容	指导参训教师技能训练、答疑、讨论实训指导教师教学方法

四、培训时间：3天（8月15日、16日、17日）。

五、报到地点及乘车路线

1、报到时间：8月14日（周日）全天；

2、报到地点：石家庄市职业技术教育中心，职教大厦一楼；



3、联系人：乔彤宇，手机 18931139770；

4、乘车路线：石家庄市新火车站西乘坐 36 路公交车到玉城小区职教中心站下车即到（新石中路和城角街交口东北角，新石中路 369 号）。

六、有关费用

省级财政为本培训班承担培训费用（包括：培训费、教材费、住宿费、材料消耗费等与学员学习有关的费用，我校不再收取。）我校为学员统一安排住宿（职教大厦），早餐、午餐、晚餐在我校教工餐厅统一就餐。

部分个人生活用品由职教大厦提供（洗漱用品）；可自备笔记本电脑（便于实习实训和课堂学习交流用）；

石家庄市职业技术教育中心
河北省数控专业师资培训基地

202 年 7 月 8 日



2022 河北省中等职业学校 数控技术应用专业省级培训实施方案

根据《河北省教育厅、河北省财政厅关于 2022 等职业学校教师省级培训工作的通知》（冀教职成[2022]3 号）文件精神，为贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》（教职成〔2022〕4 号，以下简称《意见》）精神，加快我省中等职业教育“双师型”教师队伍建设步伐，决定继续开展中等职业学校教师省级培训工作。为确保我省 2022 省中等职业学校数控技术应用专业课教师省级培训项目”工作顺利、扎实、有序的开展，确保高质量的完成今年师资培训任务，制定本项目实施方案。

一、**培训基地**：石家庄市职业技术教育中心

二、**培训时间**：2022 期（7 月 11 日到 7 月 29 日，共 3 周，120 学时）

三、**培训形式**：全脱产集中培训

四、**培训模式**：企业培训

2022 北省数控技术应用专业教师培训企业定岗培训规模为 40 人，培训地点为中国人民解放军第 3302 工厂。培训采用集中培训、顶岗培训、定期交流相结合的形式进行，根据培训实施过程中具体情况，每隔一周将培训学员集中，召开培训经验总结交流会，总结前一阶段培训感受和收获，提出改进培训工作的意见和建议。

顶岗培训采取分组轮训的方式，根据企业生产岗位情况将学员按 1~2 人为一个小组分配在企业各工作岗位，安排企业专业技术人员一对一指导，接受企业安全教育，亲身体会企业文化、企业管理制度、岗位操作规范和要求，在实际工作岗位进行操作，提高专业技能。顶岗一周后（每个岗位一般为一周），各小组进行岗位交叉轮换。

五、**培训目标**：

1. 强化参训专业教师职业教育理念

充分发挥企业先进的设施、设备、仪器、管理等优势，由中国人民解放军第 3302 工厂讲授装备制造机床操作规程、工艺。采取师傅带徒弟的模式进行上机操作和实践教学指导。安排有经验、有阅历、能指导的一线专



家为学员进行企业文化讲座、技术讲座，使学员近距离接触企业实际工作岗位、熟悉和了解机械制造行业企业的先进技术、生产工艺与流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等，掌握机械制造实际操作技能，全面提升学员的专业能力和综合素质，提升高端技能型人才培养质量。

2. 完善参训教师企业实践经历，提高教师实践能力，提升教师双师素质

针对很多教师缺乏企业实践经历，企业经验不足、动手能力较差、双师素质比例低等情况，通过培训，完成专业教师企业实践经历，提高教师动手实践能力，加深教师对本专业课程体系、专业课程的理解程度，整体上提供较为完善的教师双师素质提升解决方案。

具体培训方式、内容和培训实施方案由培训基地和企业共同商议制定，部分内容和培训安排将会根据企业实际生产要求、技术发展动态及工作岗位变化而作相应调整。

六、组织领导

以韩二刚校长为组长、张世民副校长、3302 工厂人力资源部宁立鹏部长为副组长，成立河北省数控专业师资培训工作领导小组，机械工程系、人力资源部、实训车间具体负责统筹、协调、监督整个培训工作开展和落实，培训方案的拟定、培训工作的组织实施、培训场地落实、岗位安排、生活保障等，协调和解决培训过程中遇到的各种具体问题，确保培训工作高质量顺利完成。

七、培训时间安排：

日期	安排
7月10日 全天报道	1、学员报到：地点在职教大厦一楼。 2、住宿房间（标间）安排联系人：吴老师 15690326169 3、学员报到时携带推荐表、小2寸照片两张，培训、食宿免费，自带个人生活用品、防护眼镜、工作鞋（高跟鞋、凉鞋除外）、长裤，可带笔记本电脑和接线板，房间有网线接口。 4、因为需要提前订做工作服，请学员接到培训通知后，尽快将推荐表电子版和个人身高、体重发送至邮箱：kaishenghan@126.com



7月11日	1、8:00~8:30: 开班仪式 2、9:00 前往 3302 工厂 3、9:30 参观全厂
7月28日	由中国人民解放军第 3302 工厂人力资源部安排具体定岗实习事宜
7月29日	总结汇报交流、撰写总结报告、培训考核与成绩评定、结业典礼

八、成绩考核

(一) 考核内容

1. 企业管理制度、企业文化；
2. 企业安全生产常识；
3. 企业顶岗操作技能、管理技能；
4. 培训纪律、工作态度和出勤情况等。

(二) 考核方式

1. 文本作业

- (1) 实训周记；
- (2) 实训总结报告。

2. 岗位考核

根据参加培训学员在各岗位的综合表现（工作态度、工作纪律、操作技能水平、出勤情况等），由各岗位所属部门（岗位指导师傅）出具书面评定意见（签字）。

3. 公开交流

顶岗培训结束，全体学员参加由培训基地、顶岗企业组织的公开交流总结会，顶岗培训学员结合 3 周来的顶岗实训经历，以总结报告的形式公开交流对企业文化、企业管理制度、安全生产、工艺流程、岗位操作的学习体会（PPT 格式）。

(三) 成绩评定

顶岗培训成绩由培训基地和企业联合评定，成绩评定等级分为为优秀、



良好、合格、不合格等级。总成绩由文本作业成绩、顶岗成绩、公开交流成绩三部分组成，其中，文本作业权重为 30%，顶岗成绩权重为 50%，公开交流权重为 20%，最终成绩根据以上三项完成效果综合评定。

具体事宜联系人：韩老师 电话：18931139770

乘车路线：市内乘 78 路、36 路公交车玉成小区站下车，48 路、58 路、317 路公交车新石中路路口下车西行。

石家庄市职业技术教育中心位于新石中路 369 号（新石中路与城角街交口东北角），可由学校正门（南门）进入学校。

河北省数控师资培训基地
石家庄市职业技术教育中心
2022 年 6 月 24 日



2022 年河北省中等职业学校专业负责人省级培训推荐表

单位名称：河北省玉田县职业技术教育中心

姓 名	单忠生	性 别	男	出生年月日	1973. 5. 28	
民 族	汉	文化程度	本科	出生地	玉田县	
工作单位	玉田职教中心					
行政职务	主任助理					
职 称	中学高级					
通信地址	唐山市玉田县西环北路 305 号		邮政编码	064100		
办公电话	0315-6161840		传 真	03156161840		
手 机	13323055051		电子邮箱	ytzzszs@126.com		
教学 科研 管理 业绩	<p>(包括已发表论文、出版的教材、著作，完成的作品等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2009 年 7 月《如何提高学生机床夹具的设计能力》论文在中国技术教育装备第 17 期发表； 2009 年《浅析项目教学法在数控车实训教学中的应用》论文在现代农村科技第 15 期发表； 2013 年参与的《数控加工专业中引入项目教学法的实践》课题研究获河北省教学成果二等奖； 2009 年参与《依托岗位需求，强化职业技能训练的研究》的课题通过河北省职业技术研究学会验收； 2012 年参与《坚定校企合作办学之路，深化中职教学改革》的课题获河北省二等奖； 2014 年主编《机械加工常用数据手册》教材在中国铁道出版社出版，书号：ISBN978-113-18727-9；参与编写的《数控铣削编程与操作》教材在中国铁道出版社出版，书号：ISBN978-113-18725-5。 					
培训 进修 经历	<ol style="list-style-type: none"> 2005 年 7 月-8 月，参加数控专业省骨干教师培训； 2006 年 2 月，参加数控专业省骨干教师培训； 2006 年 12 月-2007 年 3 月，参加数控专业省骨干教师培训； 2011 年 11 月，在平山县温塘镇参加行动导向教学法的培训； 2014 年 10 月，参加专业课和实习指导课教师技能训练和专业培训 					



河北省 2022 年度 中等职业学校技能训练指导教师省级培训推荐表

市（学校）：玉田职教中心

姓 名	单忠生	性 别	男	出生年月日	1973. 5. 28	
民 族	汉	文化程度	本科	出生地	玉田县	
工作单位	玉田职教中心		所教专业	机械制造工艺与设备		
职业教育教龄	26		行政职务			
教师职务等级及评聘时间			其他职业资格或专业技术资格	中学高级教师 车工高级技师 数控车高级工		
通信地址	玉田职教中心(玉田西环北路 305 号)		邮政编码	064100		
手 机	13323055051		电子邮箱	ytzszs@126.com		
<p>教学科研成果和培训进修经历(包括已发表论文、出版的教材、著作, 完成的作品等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2009 年 7 月《如何提高学生机床夹具的设计能力》论文在中国技术教育装备第 17 期发表; 2. 2009 年《浅析项目教学法在数控车实训教学中的应用》论文在现代农村科技第 15 期发表; 3. 2013 年参与的《数控加工专业中引入项目教学法的实践》课题研究获河北省教学成果二等奖; 4. 2009 年参与《依托岗位需求, 强化职业技能训练的研究》的课题通过河北省职业技术研究会验收; 5. 2012 年参与《坚定校企合作办学之路, 深化中职教学改革》的课题获河北省二等奖; 6. 2014 年主编《机械加工常用数据手册》教材在中国铁道出版社出版, 书号: ISBN978-113-18727-9; 参与编写的《数控铣削编程与操作》教材在中国铁道出版社出版, 书号: ISBN978-113-18725-5。 						
<p>建议: 个人对培训的期望和建议(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尽量聘请全国、省大赛出题专家和评委讲关于国家级、省级大赛前沿信息和比赛注意事项以及今后学校如何培养学生技能等事项。 2. 针对中等职业学校生源状况, 如何激发学生学习兴趣。 						
学校 推荐 意见	<p>公 章:</p> <p>年 月 日</p>					
市级 教育 行政 部门 审核 意见	<p>公 章:</p> <p>年 月 日</p>					



附件 4

(请将此附件正反面打印在一张纸上)

总编号: _____

(地方不填此编号)

2020 年度河北省中等职业学校技能训练指导教师培训人员推荐表

市(学校): 玉田县职业技术教育中心 拟推荐专业: 数控车工

姓名	何花	性别	女	出生年月日	1982. 9. 17	
民族	汉	文化程度	大学	出生地	三河市	
工作单位	玉田职业技术教育中心		所教专业	数控车实习		
职业教育教龄	15 年		行政职务			
教师职务等级及评聘时间	中学一级 2015 年 12 月		其他职业资格或 专业技术资格	数控铣技师		
通信地址	玉田职业技术教育中心			邮政编码	064100	
办公电话		家庭电话		传 真		
手 机	15033938365		电子邮箱			
教学 科研 成果	(包括已发表论文、出版的教材、著作, 完成的作品等) 论文《浅谈中职学校实训教学的改革》 校本教材《数控铣削编程与操作》					
培训 进修 经历						
奖励 处分 情况	2012 年度政府嘉奖 2012-2013 年度唐山市优秀班主任 2015 年县优秀教师					



个人 对培 训的 期望 和建 议	通过培训希望能够提高自己的数控车削技能水平
学校 推荐 意见	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等,)</p> <p style="text-align: right;">公 章: 年 月 日</p>
市级 教育 行政 部门 审核 意见	<p style="text-align: right;">公 章: 年 月 日</p>



附件 4

(请将此附件正反面打印在一张纸上)

总编号: _____

(地方不填此编号)

2020 年度中等职业学校专业骨干教师培训 (企业实践) 人员推荐表

市 (学校): 玉田县职业技术教育中心 拟推荐专业: 数控技术应用

姓 名	黄立鑫	性 别	男	出生年月日	1984. 10. 22	
民 族	汉	文化程度	大学本科	出生地	河北玉田	
工作单位	玉田县职业技术教育中心		所教专业	车工实习		
职业教育教龄	11 年		行政职务			
教师职务等级 及评聘时间	中学一级 2015 年 11 月		其他职业资格或 专业技术资格	车工高级工 数控车中级		
通信地址	玉田县职业技术教育中心			邮政编码	064100	
办公电话		家庭电话		传 真		
手 机	15097518762		电子邮箱			
教学 科研 成果	(包括已发表论文、出版的教材、著作, 完成的作品等) 校本教材《车工实训教程》					
培训 进修 经历	2012 年参加省级骨干教师培训					
奖励 处分 情况	无					



个人 对培 训的 期望 和建 议	学习一些数控应用软件，多了解一些先进的制造技术，先进的教学理念。
学校 推荐 意见	<p>(包括政治思想、教学科研、教书育人成绩、培养方向等,)</p> <p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>
市级 教育 行政 部门 审核 意见	<p style="text-align: right;">公 章： 年 月 日</p>



附件 4

(请将此附件正反面打印在一张纸上)

总编号: _____

(地方不填此编号)

2020 年度中等职业学校专业骨干教师培训 (企业实践) 人员推荐表

市 (学校): 玉田县职教中心 拟推荐专业: 计算机应用

姓名	孙永波	性别	男	出生年月日	1977. 4. 20	
民族	汉	文化程度	大学本科	出生地	河北唐山	
工作单位	玉田县职教中心		所教专业	计算机应用专业		
职业教育教龄	24 年		行政职务			
教师职务等级及评聘时间	中学一级教师 2015. 12		其他职业资格或 专业技术资格	网络应用工程师		
通信地址	河北省玉田县职业技术教育中心			邮政编码	064100	
办公电话	0315-6161840	家庭电话	0315-6120884	传 真		
手 机	13832500040		电子邮箱	Syb2088@163. com		
教学 科研 成果	<p>(包括已发表论文、出版的教材、著作, 完成的作品等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2008 年课件《计算机硬件系统》获市级二等奖。 2009 年在校级第四届技能节上获得课件评比第一名。 2009 年论文《浅谈路由器的设置与维护》在省级刊物《现代农业科技》上发表论文。 2009 年 7 月至 9 月参加省级专业带头人教师培训, 获得河北省计算机专业系统研发优秀奖。 2015 年参与编写《数控车削编程与操作》校本教材由中国铁道出版社出版并使用。 					
培训 进修 经历	2009 年 7 月至 9 月 河北科技师范学院 省级专业带头人教师培训					



教师参加国家级“双师型”教师培训通知

全国重点建设职教师资培训基地山东理工大学

河北省 2022 年度职业院校教师素质提高计划 “双师型”教师专业技能机械制造技术/数控技术应用 国家级培训学员入学通知

尊敬的各位学员：

欢迎您来到全国重点建设职教师资培养培训基地——山东理工大学学习。
根据河北省教育厅《关于做好河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级省级培训工作的通知》文件要求，现将培训实施的有关事宜通知如下：

一、培训时间和地点

1、培训时间：2022 年 4 月 5 日-5 月 2 日，其中 4 月 5 日 14:00-18:00 为报到时间。

2、报到、入住地点：山东理工大学国际学术交流中心大酒店（山东省淄博市张店区新世界商业街中段 2 号）。

3、培训地点：山东理工大学工程实训中心（山东省淄博市张店区共青团西路 88 号）。

二、培训经费

按照河北省教育厅《关于做好河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级省级培训工作的通知》文件要求执行。

三、培训与考核内容和方式

培训与考核的内容和方式以培训方案为准。

四、其他事宜

1、参训学员报到时须提供：本人**身份证**及**河北省教育厅《关于做好河北省**



《2022 年度职业院校教师素质提高计划国家级省级培训工作的通知》中要求的相关材料。

2、参训学员需携带必要的学习用品和生活用品。

3、参训学员须按照本通知规定时间报到，无故逾期 0.5 天未报到者，取消培训资格。

4、根据新冠疫情防控要求，参训学员须满足或遵守下列条件：

(1) 报到前 14 天内（1 月 14 日后），未前往国内疫情中高风险地区或国（境）外旅游、居住；

(2) 未与新冠肺炎确诊、疑似病例、无症状感染者及中高风险地区人员接触；

(3) 进入学习场所前需出示健康码、佩戴口罩；

(4) 参训期间如出现发热、咳嗽、腹泻等症状，需主动汇报。

5、培训班级 QQ 群号为 1157791361，请参训学员及时入群，并修改群名称为姓名+单位简称。

6、联系人及联系方式：

郭新勇 13864318002





附表

“双师型”教师培训班课程表

2022-中职国培-机械制造技术/数控技术应用（河北省）课程表						
第一周（4.5—4.11）						
时间	培训模块	内容与目标	实施人	地点	备注	
4月5日，一	下午	报到	核对信息、分发资料			
4月6日，二	上午	开学典礼	开班典礼、中心主任致辞、工程实训中心介绍等	田立超	山东理工大学	
		主题班会	学员手册、安全教育、培训要求等	李家鹏	国际学术交流中心	
		主旨报告	智能制造应用案例	吴坚	会议中心	江苏汇博机器人技术股份有限公司北区营销总监
	下午	专题报告	中职教师团队建设	王皓		齐鲁名师，山东省名师工作室主持人，山东省智能制造教学团队负责人，东营青年技能名师，淄博市最美教师，淄博市骨干教师，淄博市行业岗位能手
	数控大赛	数控大赛和数控刀具专题讲座	田恩胜	教室	特级教师，齐鲁名师，全国职业院校技能大赛优秀辅导教师，济南市市级领军人才，济南市杰出技术能手，济南市优秀专业教师，济南市五一劳动奖章，济南市数控技术应用专业教研中心副主任	
4月7日，三	全天	数控车削加工工艺及编程	数控车削基本理论与编程	于修君	教室 实训室	
4月8日，四	全天	数控车削加工工艺及编程	数控车削基本理论与编程	于修君	教室 实训室	青岛市青年教师优秀专业人才
4月9日，五	全天	数控车削加工工艺及编程	数控车削加工工艺分析、典型零件的数控车削加工工艺分析	于修君	教室 实训室	德国赛德尔基金会职业教育推广员（精密加工技术） 青岛市数控车比赛（教师组）一等奖
4月10日，六	全天	数控车削技能训练	数控车削加工综合训练	于修君	教室 实训室	
4月11日，日	休息					
备注	1. 教室位于工程实训中心；2. 本课程表会根据情况进行微调；3. 作息时间：上午8:00-11:30，下午14:00-17:30。					

2022-中职国培-机械制造技术/数控技术应用（河北省）课程表						
第二周（4.12—4.18）						
时间	培训模块	内容与目标	实施人	地点	备注	
4月12日，一	全天	专业教学法应用与实践	机械制造技术/数控技术应用专业教学法应用与实践	贾春兰	教室	齐鲁名师，山东省首批名师工作室主持人，中国职教学会教学工作委员会机电专业研究会（中职组）秘书长，全国机械职业教育教学指导委员会机电设备技术类（中职组）专指委委员。
4月13日，二	全天	专业教学法应用与实践	机械制造技术/数控技术应用专业教学法应用与实践	贾春兰	教室	
4月14日，三	全天	专业教学法应用与实践	机械制造技术/数控技术应用专业教学法应用与实践	贾春兰	教室	
4月15日，四	全天	数控铣削加工工艺及编程	数控铣削基本理论与编程	张增渠	教室 实训室	潍坊职业学院教练型教学名师，优秀教师，多次指导学生参加全国职业院校技能大赛和山东省职业院校技能大赛，并获优秀指导教师荣誉称号。
4月16日，五	全天	数控铣削加工工艺及编程	数控铣削加工工艺分析、典型零件的数控铣削加工工艺分析	张增渠	教室 实训室	
4月17日，六	全天	数控铣削技能训练	数控铣削加工综合训练	张增渠	教室 实训室	
4月18日，日	休息					
备注						



2022-中职国培-机械制造技术/数控技术应用（河北省）课程表

第三周（4.19—4.25）

时间		培训模块	内容与目标	实施人	地点	备注
4月19日，一	全天	调休				
4月20日，二	全天	增材制造	1、1+X增材制造设计标准解读，课程设置 2、增材制造大赛		教室	
4月21日，三	全天	信息技术应用	学习利用 Word 进行数控技术教案和讲稿的编写，多媒体课件制作，微课的制作等。	齐立森	教室	山东理工大学教师，从事数字媒体技术专业的本科教学与研究工作
4月22日，四	上午	数控展示课	以数控课为例，讲解如何上好一堂优质课	燕研	教室	全省技工院校教师说课比赛二等奖，山东省技工院校一体化及专业课教学比赛二等奖，山东省技术能手，首届全省技工院校教师职业能力大赛二等奖。
	下午	数控车铣加工、多轴数控加工职业技能等级证书标准解读	1、数控车铣加工 1+X 标准解读、课程设置 2、多轴数控加工 1+X 标准解读、课程设置	孙海亮	教室	数控 1+X 评价组织 武汉华中数控股份有限公司
4月23日，五	全天	信息技术应用	学习利用 Word 进行数控技术教案和讲稿的编写，多媒体课件制作，微课的制作等。	齐立森	教室	山东理工大学教师，从事数字媒体技术专业的本科教学与研究工作
4月24日，六	休息	数控课程开发与技术应用	数控技术应用专业课程开发与应用	张丽	教室	淄博市有突出贡献的中青年专家
4月25日，日	休息	数控专业课程设置、人才培养方案	数控专业课程设置、人才培养方案	张丽	教室	淄博技师学院教务处副处长、数控系原主任
备注						

3

2022-中职国培-机械制造技术/数控技术应用（河北省）课程表

第四周（4.26—5.2）

时间		培训模块	内容与目标	实施人	地点	备注
4月26日，一	全天	调休				
4月27日，二	全天	调休				
4月28日，三	上午	企业调研	熟悉行业企业先进技术、生产工艺与流程、管理制度与文化、岗位规范等。	王洪磊	企业	山东莱茵科斯特智能制造科技有限公司
	下午	中职应用型技能人才培养模式	“应用型”技能人才培养模式	王洪磊	教师	山东莱茵科斯特智能制造科技有限公司
4月29日，四	全天	数控仿真加工	能利用宇龙仿真软件实施常用数控系统的仿真操作	沈文霞	教室	上海数林软件有限公司 上海宇龙软件工程有限公司
4月30日，五	上午	数控仿真加工	能利用宇龙仿真软件实施常用数控系统的仿真操作	沈文霞	教室	上海数林软件有限公司 上海宇龙软件工程有限公司
	下午	数控优质课点评结业				
5月1日，六	休息					
5月2日，日	休息					
备注						

4

黄立鑫老师参加培训学习图片典型件





教师参加省级培训总结典型件

省级培训总结

玉田职教中心（袁玉琼）

为大力推进职业教育服务乡村振兴战略和深化产教融合校企合作，加快培养和造就数控技术领域和智能制造领域的技术技能型、知识技能型、复合技能型和创新发展型的技术工人队伍，提高县级职教中心专业教师的专业技术水平和教学实践能力，提升职业院校相关专业的办学内涵，全国县级职教中心联盟决定与武汉华中数控股份有限公司于2022年7月29日至8月7日，举办中等职业学校数控技术骨干教师培训班、智能制造应用技术骨干教师培训班。我有幸到宁夏职业技术学院参加数控技术骨干教师培训。现将培训期间所见、所闻、所学总结如下：

在“塞上江南”——银川，培训学习的第一阶段，由宁夏职业技术学院的李振威老师给我们讲授《数控车床编程与操作》。授课内容包括数控车床基本操作、面板介绍、基本指令、直线、圆弧插补指令、固定循环、复合循环指令以及数控车床编程综合操作实训。李老师是一名优秀讲师，曾多次指导学生参加全国数控大赛，并在近几年担任数控大赛的评委工作。他授课风趣幽默，教态自然，授课内容衔接过渡恰到好处，对于专业性较强的知识他能深入浅出，即便是初学者也能很快地接受。如此轻松快乐的教学方法使我受益匪浅，值得我去好好学习。在专业技能方面经过李老师的指导我也学到了一些加工小技巧，比如加工四分之一圆角时可以用圆弧插补指令便可以加工出来，既简化了程序的编制又可以提高生产效率。

第二阶段学习了《数控铣床操作、编程及加工实训》，该课程由宁夏职业技术学院井源老师悉心受教。井源老师，多年指导学生参加数控铣床及加工中心的省级、国家级数控大赛对专业知识研究透彻，实训加工经验相当丰富。在短短四天的学习时间里，井老师特别认真地给我们讲授了数控铣床基本操作、面板介绍、直线插补、圆弧插补指令、数控铣床刀具补偿、刀库管理、固定循环指令、数控铣床宏指令编程及相关指令的加工实训。特别是在运用固定循环指令攻螺纹以及运用宏程序进行螺旋切削方面让我



有了很大的收获，因此我特别感谢学校给我这次学习培训的机会。除此之外，井老师授课严谨认真，对专业知识刻苦钻研的态度让我备受鼓舞，他是我从教工作中学习的好榜样。

此次培训时间虽然短暂，但我始终以严谨的工作态度，积极主动地向培训教师及其他学员请教，虚心接受他们的指导，自觉遵守培训的各项规章制度和操作规程，经历了一次深刻的职业道德教育和技能培训。总之，通过此次培训使自己了解了机械制造业前沿知识，开阔了视野，对数控制造有了全新的认识，更清楚了数控专业学生应该掌握的相关技能，不仅使自己的技能有所提升，还为专业课程设置、课程改革、指导学生实习起到了指引性的作用。通过这次实习也深知自己的不足，无论是专业技能，还是职业教育理念仍需进一步加强学习，为今后自己的努力学习指明方向，同时还要利用休息时间积极参加企业实践不断充实自己，使自己早日成为一名合格的当代职业学校教师。



河北省 2022 年度“双师型”教师专业技能培训总结

黄立鑫

时光荏苒，岁月如梭，弹指之间在山东省理工大学的“双师型”教师专业技能培训即将结束。回顾这段时间的学习，真是感慨万千，专家们的精彩讲座吸引了我的眼球，听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

虽然国内疫情控制的很好，但时刻不能松懈。为了每位学员的健康，山东理工大学每天对学员进行两次体温监测，严格考勤制度并发放相应的防疫物资。培训期间郭新勇老师对我们悉心照顾，无微不至，让我们的培训如同在家一样。李家鹏老师对我们的学习勤加督导，根据学员的学习情况动态调整学习进度，保证学员的学习质量，并为我们请了很多的专家和企业技术人员为我们展示最前沿的数控技术，让我们大开眼界，在学习期间还带我们去莱茵科斯特培训中心参观，实地参观学习德国的教育理念和办法，使我的教育观念进一步得到更新，这样的有效学习让我受益匪浅。下面将我的学习心得体会总结如下：

一、培训工作组织严密，培训内容紧扣市场要求和教学实际

学校领导高度重视本次培训工作，对培训总体安排提出了明确要求，制订了详细的培训计划。为了高效率、高质量地做好本次培训工作，他们在培训内容上紧紧抓住了学员的求知要求，抓住了当前数控专业的主流技术，安排最强的师资力量进行授课，受到了广大学员的好评，呈现出听课认真、讨论热烈的良好局面。培训主要内容有数控车、数控铣、专业教学法应用与实践、数控课程开发等模块，培训中积极联系相关的企业，为学员创造良好的考察学习条件。

二、聆听名师讲座，更新职教理念

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进



行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标。作为职业院校，我们可以通过开展课程改革，进一步优化课程结构和学生评价体系，同时要狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我们要在技能教学中要大力推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，推广使用项目教学法、模块式教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

三、领略名师风采、寻找自身差距、丰富教学内涵

为搞好本次教师培训，学院精心设计培训课程，开设了专业教学法应用与实践讲座。每一场讲座，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受感受到了差距，激发了热情。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，让大家茅塞顿开。通过广泛的交流，我们充分认识到职业教育之任重道远，课程改革之势在必行，同时充分领略到专业技术的前沿风采，探讨当前存在的诸多问题，也充分认识到了自身和所在学校在横向比较中所处的地位，存在的优势以及不足，为今后的发展指明了具体的方向。

四、夯实专业基础、强化专业理论、提高专业技能

这次职业学校“双师型”教师培训，老师们为我们介绍了数控大赛和数控刀具的相关内容，并讲解了《CAXA 造型及加工》等专业理论课程，教授了数控车、数控铣床的工艺及编程和加工操作实践。通过学习，使我们进一步夯实专业了基础，强化了专业理论，提高了专业技能。通过学习我们提高了应用现代教育技术能力，教学水平有了长足的进步和提高。同时，通过学习我们进一步认识和了解了数控技术行业，学习了行业的新知识、



新规范，感知了行业发展的新方向，为我们今后研究改革中等职业学校数控技术专业课程结构，准确定位中等职业学校培养目标、培养现代企业所需要的专门人才提供了重要的专业依据。

在实际加工过程中，班主任李家鹏老师每天都要到车间去督促我们学习，了解我们的困难，及时帮助每一位学员，让每位学员都学有所得。其实学习最主要的还是靠自己去多练，但关键的时候有老师指导，这样还是进步快点。特别是对于我不熟悉的数控铣削与编程，有老师指导进步特别快。老师开始讲编程的过程，特别对经常使用的代码给介绍出来，然后对点位的理解和计算。对模拟好的零件进行模拟加工。通过这些知识点的学习，我才渐渐的理解数控编程的一些基本要领。机床上对刀是我之前遇到的最大难题，这是由于命令使用不习惯，和基本指令理解不够透彻，不过通过后面的反复练习，现在已经掌握了模拟系统。如今已经能够看懂图，知道走刀路线，以及独立的完成零件加工。

五、参观学校和企业、感知企业文化

按照培训计划，学院安排我们到淄博技师学院参观。在学校，我们领略了淄博技师学院强大的师资力量，体会了学校的办学特色以及老师们严谨的工作态度，向我们展示了优良的办学成果。让我受益颇多、感受很深。

在莱茵科斯特培训中心，我们学习企业发展状况，了解德国的教育理念和办法，并向我们介绍了莱茵科斯特打造的适合中国的培训体系，让我们受益匪浅。他们的理念处处体现着以人为本，在教学过程中以学生为中心，以培养学生能力为主，结合企业希望和社会需要，培养具有综合性、高素质，具有终身学习能力、环境适应能力的人才。结合作为职业教育教师我们，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识、安全意识和市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教



育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

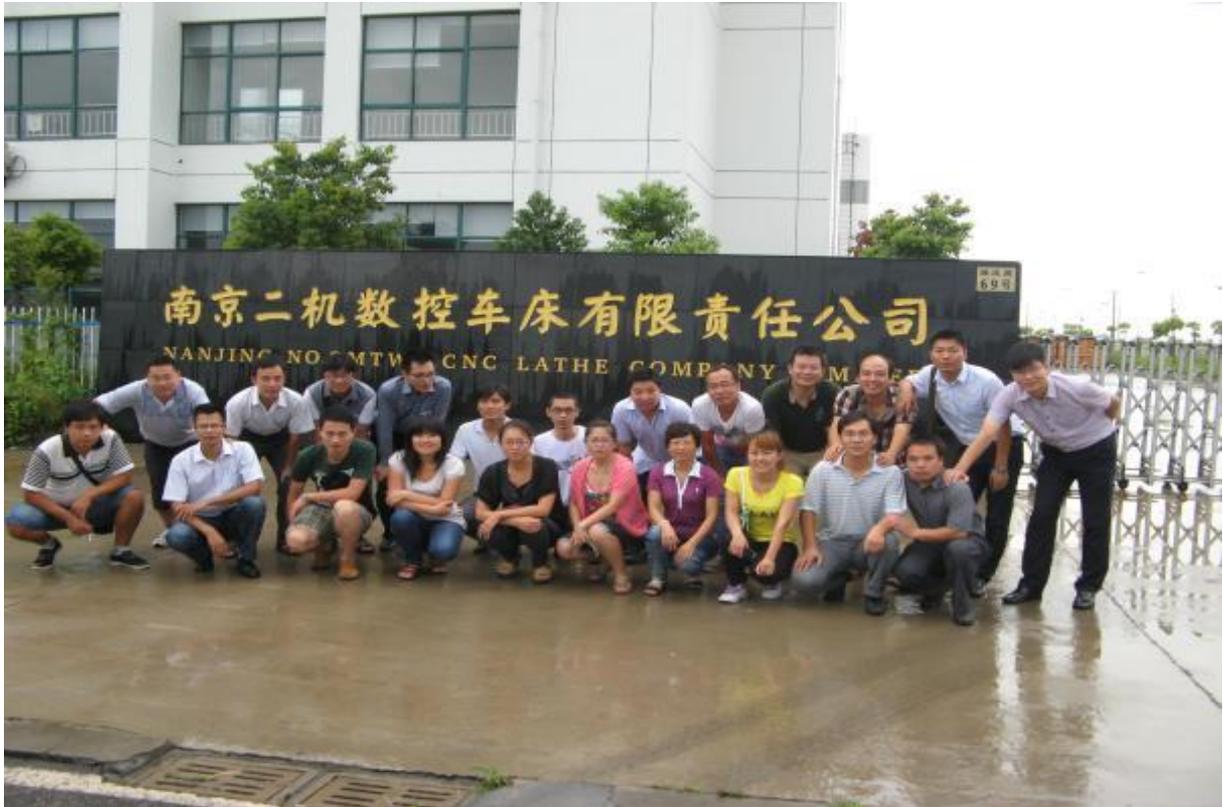
六、对自我的重新认识

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位实训课教师，必须具有渊博的专业知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在实训课的探究过程中，教师不再仅仅把知识的传授作为自己教学的唯一目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，教师的这种角色的特征是：（1）学生在自主观察、实训或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。（2）给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。（3）注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。（4）教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生综合素养的启蒙者。

作为一名教师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为职业教育事业做出新的贡献。

教师参加培训过程图片典型件

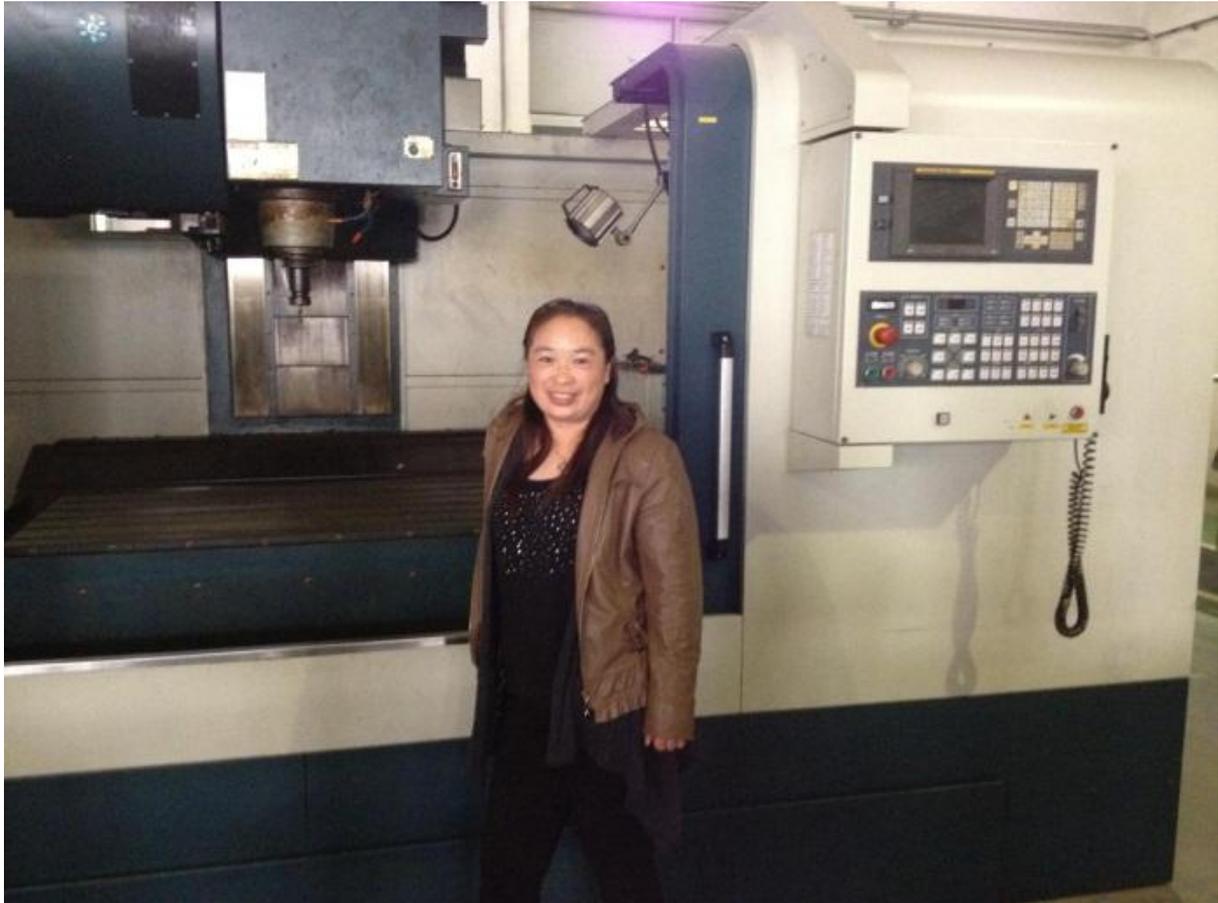
一、李文超参加国家级骨干教师培训



二、王维尊参加国家级下企业实践



三、蒋丽丽参加国家级骨干教师培训



一、袁玉琼参加省级骨干教师培训



五、参加唐山市教学信息化培训



六、CAXA 数字化工厂应用培训



七、参加实习指导教师培训





八、参加国培教师二级培训

